

LA IDENTIDAD ÉTNICA

INFORMACIÓN PARA MADRES Y PADRES

escrito y diseñado por Michael Ángel Vázquez

¿QUÉ ES LA IDENTIDAD ÉTNICA?

Según la Dra. Adriana Umaña-Taylor, profesora e investigadora de la Universidad de Harvard, el término "identidad étnica," o IE, se refiere al proceso de desarrollo humano que involucra al contexto sociohistórico, las experiencias de una persona, y las conexiones que alguien tiene con su cultura. El proceso incluye a los 7 siguientes conceptos:

- Afirmación**
¿Qué tan conectado me siento con mi comunidad?
- Centralidad**
¿Pertenezco a mi comunidad cultural?
- Cómo me veo a mi y a mi comunidad?**
- Prominencia**
¿Qué tan importante me es mi identidad cultural?
- Cómo creo que los demás me ven?**
- Exploración**
¿Qué hago para aprender más sobre mi cultura?
- Resolución**
¿Qué significa mi identidad cultural para mí?



1

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA?

Para los y las estudiantes adolescentes, están en una etapa del desarrollo psicosocial muy importante. Quieren entender y definir sus roles sociales, y siempre andan interactuando con sus amigos, sus estudios, los medios, entre otras cosas, las cuales influyen su desarrollo. Con respecto al clima político, eso es difícil hoy en día para los jóvenes latinos, así que es necesario ayudarlos en este proceso para que se desarrollen bien. En varios estudios, hemos observado que para los estudiantes que tienen una IE más positiva, es más probable que observen estos 4 efectos:

pensar más positivamente hacia el futuro



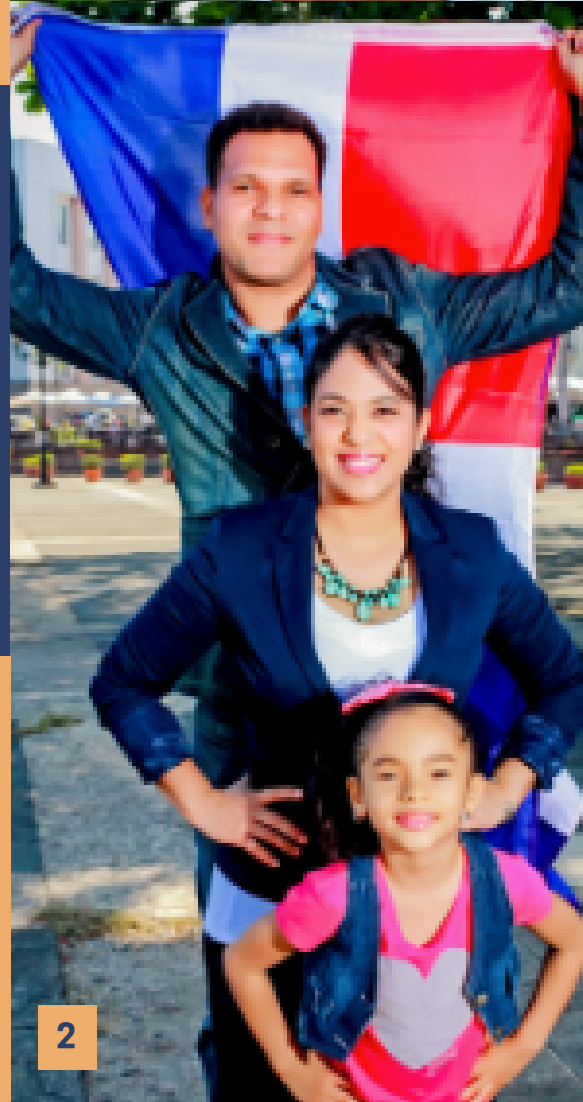
mantener una buena salud emocional



sacar mejores notas en sus clases



no fumar, usar drogas, o tomar



2

¿CÓMO EXPLORAN LOS JÓVENES SU IDENTIDAD ÉTNICA?

Cada joven es diferente, pero para muchos, es típico que participen en varias actividades que ellos creen que pertenecen a su cultura.

Algunos ejemplos incluyen:



5

escuchar música latina



6

vestirse en ropa de la región



7

jugar deportes o bailar folklórico



8

comer comida típica



9

participar en actividades culturales

leer más sobre la cultura

hablarle más en español



3



4

¿CÓMO PUEDO APOYAR A MIS HIJOS E HIJAS?

- Piense en su propia IE. ¿Cuáles son algunos aspectos importantes sobre usted mismo y de su cultura?
- Hable con sus hijos sobre sus experiencias, sus identidades, y sus intereses. También hágales sobre el clima político de hoy y maneras de combatir la discriminación.
- Participe en actividades culturales como hablarles en español, preparar juntos un plato típico, o cantar una canción cultural.
- Observe su autoestima y piense en estrategias culturales para elevarlo.

Citas de Imágenes

1. <https://progressreport.co/are-haitians-hispanic-born-to-haitian-and-cuban-parents-miami-herald-photojournalist-carl-judge-shares-his-thoughts-on-teaching-caribbean-heritage/8297eb02-236d-454a-8487-499b5424d9a9Photo/0/>
2. <https://snappygoat.com/b/7068f165dc0287857fe2015ae802d5cb252fa7a9>
3. <https://www.esoftload.info/wp-content/uploads/2013/03/gadgets-student.jpg>
4. <https://www.activefamilymag.com/wp-content/uploads/2016/01/mother-daughter-conversation.jpg>
5. <https://1622179098.rsc.cdn77.org/data/thumbs/full/3864/650/0/0/0/celia-cruz.jpg>
6. https://static.wixstatic.com/media/a66510_0c9315deb2b4451b4a7b88aa852412f.jpg/v1/fill/w_330h_440/al_c_q_90/usm_0.66_1.00_0.01/a66510_0c9315deb2b4451b4a7b88aa852412f.webp
7. <https://allbluedaze.files.wordpress.com/2018/11/marta.jpg?w=616&h=410>
8. <https://www.thecuriouschickpea.com/wp-content/uploads/2019/04/homemade-pupusas-3.jpg>
9. <https://www.alamy.com/stock-photo-florida-fl-south-miami-little-havana-calle-ochos-calle-ochos-festival-175399382.html?pv=1&stamp=2&imageid=02300771-4557-4987-AE20>

MÁS RECURSOS

Si a usted le interesa aprender más de este tema, le sugiero que vea estos videos o lea estos textos:



[The New York Times]. (2016). *A Conversation with Latinos on Race* [Video File]. Retrieved from: [youtube.com/t/LCHbCgJbM](https://www.youtube.com/t/LCHbCgJbM)



Olivares, M. [TEDx]. (2018). *Bilingual and Bicultural Latina* [Video File]. Retrieved from: [youtube.com/muJHUVF](https://www.youtube.com/muJHUVF)



Rivas-Drake, D. & Umaña-Taylor, A. J. (2019). *Below the Surface*. Princeton, NJ: Princeton University Press.



Rivas-Drake, D. (2011). Public Ethnic Regard and Academic Adjustment Among Latino Adolescents. *Journal of Research on Adolescents*, 21, 537-544.



Umaña-Taylor, A. J. & Updegraff, K. A., (2007). Latino adolescents' mental health: Exploring the interrelations among discrimination, ERI, and depressive symptoms. *Journal of Adolescence*, 30, 549-567.